

30º ROTEIRO - SRM
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13 A 29 DE OUTUBRO

ALUNO (A): _____ **GRUPO 2**

TURMA: S.R.M. MANHÃ () - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA
S.R.M. TARDE () - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

**O QUE VOCÊ VAI
ESTUDAR:**

LINGUAGEM: AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO DA ESCRITA DE PALAVRAS, FRASE E DA LEITURA. ANALISAR PALAVRAS E CLASSIFICA-LAS EM: MONOSSILABA, DISSILABA, TRISSILABA E POLISSILABA. RECONHECIMENTO DE SONS, RIMAS.

MATEMÁTICA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.
ORIENTAÇÃO TEMPORAL: DIAS DA SEMANA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- IDENTIFICAR O NÚMERO DE SÍLABAS DE PALAVRAS, CLASSIFICANDO-AS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS.
- CLASSIFICAR PALAVRAS POR CATEGORIA: COISAS, ANIMAIS, FRUTAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- DESENVOLVER NO ALUNO A CAPACIDADE DE RECONHECER OS SONS SEMELHANTES – RIMAS.
- LER E INTERPRETAR PARLENDAS.
- DESENVOLVER A ORIENTAÇÃO TEMPORAL POR MEIO DA ANÁLISE DOS DIAS DA SEMANA.
- LER E INTERPRETAR SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - LEIA A PARLENDIA COM MUITA ATENÇÃO E DEPOIS SEPRE AS PALAVRAS DESTACADAS EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE SEGUNDO A QUANTIDADES DE SÍLABAS.



MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

2 - COMPLETE O POEMA COM AS RIMAS DE ACORDO COM OS NOMES DOS ANIMAIS.

ESSA CASA É DO CACO.
 QUEM MORA NELA É O _____.
 ESSA CASA É TÃO BONITA.
 QUEM MORA NELA É A _____.
 ESSA CASA É DE CIMENTO.
 QUEM MORA NELA É O _____.
 ESSA CASA É DE LATA,
 QUEM MORA NELA É A _____.
 ESSA CASA É ELEGANTE,
 QUEM MORA NELA É O _____.
 EU DESCOBRI DE REPENTE,
 QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____.



MATEMÁTICA

1- LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO.

NUM PARQUE HAVIA 344 ÁRVORES. DERRUBARAM 25. QUANTAS SOBRARAM?



LIA PESA 45 KG E MARTA, 28 KG. QUANTOS QUILOS LIA PESA MAIS DO QUE MARTA?



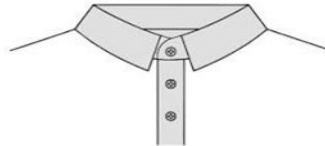
UM CAMINHÃO ESTÁ LEVANDO 65 CAIXAS DE ALCACHOFRAS. CADA CAIXA PESA 5 KG. QUANTOS QUILOS ESTE CAMINHÃO ESTÁ LEVANDO?



LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LIGUE CADA DESENHO ABAIXO COM A FIGURA QUE ELE RIMA.

RIMAS



2 - AGORA, ESCREVA OS PARES DE RIMAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

ORIENTAÇÃO TEMPORAL

DIAS DA SEMANA

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ>



1) LEIA E RECITE A PARLENDAS SOBRE OS DIAS DA SEMANA.

SETE DIAS A SEMANA TEM
QUANDO UM ACABA
O OUTRO LOGO VEM
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO E
DOMINGO TAMBÉM.

(PARLENDA POPULAR)



2) RESPONDA:

A) UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS?

RESPOSTA:

B) DE QUAL DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA?

RESPOSTA PESSOAL:



3) OBSERVE A SEQUÊNCIA DE VAGÕES COM O NOME DOS 7 DIAS DA SEMANA:



4) ESCREVA:

A) O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É.....,

B) ÚLTIMO DIA DA SEMANA É

LÍNGUA PORTUGUESA

1. TODAS AS COISAS TEM NOMES E PODEM SER ORGANIZADAS POR CATEGORIA. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DE ACORDO COM AS CATEGORIAS. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS, SE PRECISAR.



COISAS

ANIMAIS

FRUTAS

MAÇÃ – MACACO – CADEIRA – VELA – CAVALO – VENTILADOR – BANANA – MARTELO
 COBRA – CHAPÉU – MORANGO – CACHORRO – MELANCIA – ELEFANTE – LARANJA

2. ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM RECEBEM NOMES DE SEUS DONOS. CIRCULE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER E ESCREVA O NOME DELE.



3 – AGORA, ESCREVA UMA FRASE FALANDO SOBRE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

(CASO NÃO TENHA UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, ESCREVA SOBRE O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER).
